

**Аннотации дисциплин и профессиональных модулей
специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

Общеобразовательный учебный цикл

Дисциплина ОУДб.01 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования. Программа учебной дисциплины Русский язык уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы дисциплины Русский язык направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Изучение учебной дисциплины Русский язык должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, докладов; информационная переработка текста (составление плана, тезисов,	

конспектов, аннотаций и т.д.); работа с лингвистическими словарями и справочной литературой; работа с текстом (специально подобранным); составление тестов для самоконтроля.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.01. Русский язык

Разделы (темы) дисциплины)	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Защита творческой работы Письменный опрос Проверочная работа	Экзамен
Тема 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Письменный опрос Устный опрос Защита творческой работы Проверочная работа Письменный опрос	
Тема 3 Лексика и фразеология	Защита творческой работы Письменная работа Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа:	
Тема 4 Морфемика, словообразование, орфография	Письменная работа Письменный опрос Защита творческой работы	
Тема 5 Морфология и орфография	Письменный опрос Проверочные работы Тестирование Устный опрос	
Тема 6 Синтаксис и пунктуация	Защита творческой работы Письменный опрос Проверочные работы	

Дисциплина ОУДб.02 «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Литература уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с

учетом профиля получаемого профессионального образования и специфики программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

Содержание программы дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Изучение учебной дисциплины Литература должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на - - формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка реферата (доклада, сообщения); работа с первоисточниками (конспектирование, реферирование критических статей и литературных текстов); подготовка к семинарским занятиям (дома, в библиотеке, использование интернета); составление тестов для самоконтроля; составление библиографических карточек; работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; работа с текстом (специально подобранным); информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.02. Литература

Разделы (темы) дисциплины)	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Русская литература XIX века. Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в 1 пол XIX в. Тема 1.1. Введение. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя	Письменный опрос Письменная работа Защита творческой работы Устный опрос Проверочная работа	Дифференцированный зачет
Тема 2 Особенности русской литературы во второй половины XIX века.	Письменный опрос Защита творческой работы Проверочная работа Устный опрос	
Тема 3 Поэзия второй половины XIX века	Устный опрос Защита творческой работы. Проверочная работа Письменный опрос	
Раздел 2 Литература XX века Тема 4 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	Защита творческой работы Письменный опрос Проверочная работа Устный опрос	
Тема 5 Особенности развития литературы 1920 - годов	Устный опрос Защита творческой работы Проверочная работа	
Тема 6 Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов	Письменный опрос Устный опрос Проверочная работа	
Тема 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых	Устный опрос Защита творческой работы Проверочная работа Письменный опрос Защита творческой работы	
Тема 8 Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов послевоенных лет.	Письменный опрос Проверочная работа Устный опрос	
Тема 9. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)	Устный опрос Письменный опрос	

Дисциплина ОУДб.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей: 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117

в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка сообщений, планов и тезисов ответа; подготовка докладов; написание сочинений; подготовка презентаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.03. Иностранный язык

Разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение		Дифференцированный зачёт
Тема 1.1 Способы проведения свободного времени и досуга	Устный опрос	
Тема 1.2 Знакомство с правилами этикета, правилами поведения за столом	Письменный опрос	
Тема 1.3 Путешествия. Способы и виды путешествий	Устный опрос	
Тема 1.4 Знакомство с временами года, месяцами	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.5 Великобритания	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.6 Англия	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.7 Использование средств массовой информации	Устный опрос	
Тема 1.8 Роль и специфика образования в наши дни	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.9 Шотландия я	Устный опрос	
Тема 1.10 Уэльс	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.11 Северная Ирландия	Устный опрос	
Тема 1.12 Россия	Письменный опрос)	
Тема 1.13	Устный опрос	

Москва	Письменный опрос	
Тема 2.1 Компьютерные технологии	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.2 Развитие микроэлектроники	Письменный опрос	
Тема 2.3 История создания компьютеров	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.4. Понятие обработки данных	Письменный опрос	
Тема 2.5 Обзор компьютерных систем	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.6 Функциональная организация компьютера	Письменный опрос	
Тема 2.7 Запоминающее устройство	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.8 Центральное процессорное устройство	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.9 Устройства ввода и вывода	Письменный опрос	
Тема 2.10 Персональные компьютеры	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.11 Программирование	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.12 Новые средства информации	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.13 Современные портативные компьютеры	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.14 Мобильные телефоны	Устный опрос Письменный опрос	

Дисциплина ОУДб.04 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность. Предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе

основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Математика уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования и специфики программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Содержание программы дисциплины Математика направлено на достижение следующих целей:

- общее представление об идеях и методах математики;
- интеллектуальное развитие;
- овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- воспитательное воздействие.

Изучение учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно – технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно – научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
написание рефератов, подготовка докладов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.04. Математика

Разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Алгебра.		Экзамен

Тема 1.1. Действительные числа. Приближенные вычисления и вычислительные средства.	Решение задач по теме №1 «Действия над действительными и комплексными числами» Устный опрос	
Тема 1.2. Степень с действительным показателем, ее свойства.	Решение задач по теме №2 «Степень с действительным показателем, ее свойства» Устный опрос	
Тема 1.3. Логарифмы и их свойства.	Решение задач по теме №3 «Логарифмы и их свойства» Устный опрос	
Тема 1.4. Тождественные преобразования.	Решение задач по теме №4 «Тождественные преобразования» Устный опрос	
Тема 1.5. Числовая функция, ее свойства и графики.	Решение задач по теме №5 «Построение графиков числовых функций» Устный опрос	
Тема 1.6. Показательная, логарифмическая и степенная функции, их свойства и графики.	Решение задач по теме №6 «Показательная, логарифмическая и степенная функции, их свойства и графики» Устный опрос	
Тема 1.7. Свойства и графики тригонометрических функций.	Решение задач по теме №7 «Свойства и графики тригонометрических функций» Устный опрос	
Раздел 2. Начала математического анализа.		
Тема 2.1. Последовательности.	Устный опрос	
Тема 2.2. Предел функции.	Решение задач по теме №8 «Вычисление предела функции в точке и на бесконечности» Устный опрос	
Тема 2.3. Производная функции.	Решение задач по теме №9 «Нахождение первой и второй производных функции» Устный опрос	
Тема 2.4. Исследование функции с помощью производной.	Решение задач по теме №10 «Исследование функции с помощью производной» Устный опрос	
Тема 2.5. Неопределенный интеграл.	Решение задач по теме №11 «Вычисление неопределенного интеграла» Устный опрос	
Тема 2.6. Определенный интеграл.	Решение задач по теме №12 «Вычисление определенного	

	интеграла» Устный опрос	
Тема 2.7. Уравнения и неравенства первой и второй степени.	Решение задач по теме №13 «Решение уравнений первой и второй степени, иррациональных уравнений» Решение задач по теме №14 «Решение неравенств первой и второй степени, иррациональных неравенств» Устный опрос	
Тема 2.8. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.	Решение задач по теме №15 «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства» Устный опрос	
Тема 2.9. Тригонометрические уравнения и неравенства.	Решение задач по теме №16 «Тригонометрические уравнения и неравенства» Устный опрос	
Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.		
Тема 3.1. Элементы комбинаторики.	Решение задач по теме №17 «Элементы комбинаторики» Устный опрос	
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.	Решение задач по теме №18 «Решение задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения вероятностей» Устный опрос	
Тема 3.3. Элементы математической статистики.	Решение задач по теме №19 «Элементы математической статистики» Устный опрос	
Раздел 4. Геометрия.		
Тема 4.1. Начальные понятия стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	Решение задач по теме №20 «Решение задач по стереометрии» Устный опрос	
Тема 4.2. Двугранные углы.	Устный опрос	
Тема 4.3. Многогранники.	Решение задач по теме №21 «Виды многогранников и нахождение их основных элементов» Устный опрос	
Тема 4.4. Тела вращения.	Решение задач по теме №22 «Тела вращения и их элементы» Устный опрос	
Тема 4.5. Объемы геометрических тел.	Решение задач по теме №23 «Вычисление объемов геометрических тел»	

	Устный опрос	
Тема 4.6. Площади поверхностей.	Решение задач по теме №24 «Вычисление площади поверхности геометрического тела» Устный опрос	
Тема 4.7. Векторы на плоскости и в пространстве.	Решение задач по теме №25 «Векторы на плоскости и в пространстве» Устный опрос	

Дисциплина ОУДб.05 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящая в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка материала и использование средства Интернет для подборки материала для составления докладов, составление презентаций, составление тематических кроссвордов, таблиц, схем, презентаций.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.05. История

Разделы (темы) Дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос	Дифференцированный зачет
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира	Устный опрос Тестовые задания № 1	
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Устный опрос Тестовые задания № 2	
Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII века	Устный опрос Тестовые задания № 3-10	
Раздел 5	Устный опрос	

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Тестовые задания № 11	
Раздел 6 Россия в конце XVII –XVIII: от царства к империи	Устный опрос Тестовые задания № 12-14	
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос	
Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Устный опрос	
Раздел 9 Российская империя в XIX веке	Устный опрос Тестовые задания № 15-18	
Раздел 10 От Новой истории к Новейшей	Устный опрос Тестовые задания № 19-21	
Раздел 11 Между мировыми войнами	Устный опрос Тестовые задания № 22-23	
Раздел 12 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Тестовые задания № 24-25	
Раздел 13 Мир во второй половине XX – начале XXI века	Устный опрос	
Раздел 14 СССР в 1945-1991 годы	Тестовые задания № 26-29	
Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Устный опрос	

Дисциплина ОУДб.06 «Физическая культура»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.06 Физическая культура

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Легкая атлетика	Контроль и норматив №1 (бег на короткие дистанции) Контроль и норматив №2 (бег на средние дистанции) Контроль и норматив №3 (бег на длинные дистанции)	Зачет
Спортивные игры (баскетбол)	Контроль и норматив №1 (штрафной бросок) Контроль и норматив №2 (ведение и бросок)	
Спортивные игры (волейбол)	Контроль и норматив №1 (передача сверху) Контроль и норматив №2 (передача снизу) Контроль и норматив №3 (подача) Контроль и норматив №4 (нападающий удар)	
Гимнастика	Контроль и норматив №1 (опорный прыжок) Контроль и норматив №2 (кувырок вперед) Контроль и норматив №3 (Комплекс ГУ 16)	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 10.02.03 Информационная безопасность, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность, предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности должно обеспечить достижение следующих результатов

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	

повторение теоретического материала, решение практических задач, подготовка рефератов, создание электронных презентаций по разделам и темам дисциплины, составление опорного конспекта, подготовка учебных проектов)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Тест №1	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Медико-санитарная подготовка	Устный опрос, оценка на практических занятиях	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Устный опрос ,оценка на практических занятиях	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Устный опрос, оценка на практических занятиях	
Тема 2.3 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	Устный опрос ,оценка на практических занятиях	
Тема 2.4 Государственные службы по охране и безопасности граждан	Устный опрос, оценка на практических занятиях	
Тема 2.5 Организация защиты населения	Оценка на практических занятиях Тест №2	
Тема 3.1 Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Устный опрос, оценка на практических занятиях	
Тема 3.2 Военнослужащий – защитник своего Отечества	Оценка на практических занятиях Тест №3	

Дисциплина ОУДб.08 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность, предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины Информатика должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100

в том числе:	
лабораторные работы	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
написание рефератов, подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение лабораторных практикумов, заполнение таблиц, работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание и оценочные средства дисциплины ОУДп. 08 Информатика

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита лабораторных работ	Экзамен
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита лабораторных работ	
Тема 2.2. Хранение информационных объектов	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Тестирование	
Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	
Тема 4.1. Технология создания и преобразования информационных объектов	Устный опрос Тестирование	
Тема 4.2. технологии обработки графической информации. мультимедиа	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита лабораторных работ	
Тема 5.1. Технологии обработки числовой информации	Устный опрос Письменный опрос Защита лабораторных работ	
Тема 5.2. Технологии работы с базами данных	Устный опрос Письменный опрос Защита лабораторных работ	

Тема 6.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Устный опрос Письменный опрос Защита лабораторных работ	
Тема 6.2. Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита лабораторных работ	

Дисциплина ОУДб.09 «Физика»

Программа учебной дисциплины Физика уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования и специфики программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
написание рефератов; подготовка докладов; выполнение презентаций в программе PowerPoint; решение графических задач; решение качественных задач; заполнение таблиц; работа со справочной литературой; работа в программах моделирования физических процессов.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.09 Физика

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Механика	Устный опрос Защита лабораторных работ № 1, 2	Экзамен Дифференцированный зачет
Тема 2. Основы специальной теории относительности	Устный опрос	
Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика	Тестирование Защита лабораторных работ № 3 - 7	
Тема 4. Электродинамика	Устный опрос Защита лабораторных работ № 8 - 10 Защита практических работ	

	№ 1, 2	
Тема 5. Колебания и волны	Устный опрос Защита лабораторных работ Лабораторная работа № 11 Лабораторная работа № 12	
Тема 6. Оптика	Тестирование Защита лабораторных работ № 13 - 16	
Тема 7. Элементы квантовой физики	Устный опрос Защита лабораторной работы № 17 Защита практической работы № 3	

Дисциплина ОУДб.10 «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящую в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность, предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины Химия должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты

- проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	4
лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
написание рефератов, подготовка докладов, подготовка электронных презентаций, составление структурно-логических схем генетической связи между классами веществ.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОУДб.10 Химия

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Устный опрос Письменный	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома	Устный опрос	
Тема 1.3. Строение вещества	Письменный опрос	
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Тестирование № 1.4.	
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Устный опрос	
Тема 1.6. Химические реакции	Тестирование № 1.6.	
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Устный опрос	
Раздел 2 Органическая химия		
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория	Письменный опрос	

строения органических соединений		
Тема 2.2. Углеводы и их природные источники	Устный опрос	
Алканы	Тестирование № 2.2.	
Алкены. Диены и каучуки.	Устный опрос	
Алкины	Письменный опрос	
Арены	Устный опрос	
Природные источники углеводов	Устный опрос	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения		
Спирты. Фенол.	Устный опрос	
Альдегиды	Письменный опрос	
Карбоновые кислоты	Тестирование № 2.3.1.	
Сложные эфиры и жиры	Устный опрос	
Углеводы	Тестирование № 2.3.2.	
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.		
Амины. Аминокислоты. Белки.	Тестирование № 2.4.	
Полимеры. Волокна.	Устный опрос	

Дисциплина ОУДб.11 «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность, предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
– работа с источниками социальной информации (философскими,	

<p>научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <p>– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;</p> <p>– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</p> <p>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</p> <p>– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.</p>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание и оценочные средства ОУДб.11 Обществознание

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Человек и общество.		Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		
Тема 2.1. духовная культура личности и общества.	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Раздел 3. Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 3.2. Рынок. Фирма, Роль государства в экономике	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 3.3. Рынок труда и	Устный опрос	

безработица	Письменный опрос	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Раздел 4. Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Раздел 5. Политика		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Устный опрос Письменный опрос	
Раздел 6. Право		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа Тестирование	

Дисциплина ОУДб.12 «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматических систем, входящую в укрупнённую группу 10.00.00 Информационная безопасность, предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины биология должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной

- биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
 - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и

символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка рефератов; подготовка электронных презентаций; составление тематических кроссвордов; составление опорных схем по темам; изготовление наглядных плакатов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине ОУДб.12 Биология

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Устный опрос	Дифференцированный зачет
Химическая организация клетки	Тестирование	
Строение и функции клетки	Тестирование	
Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Устный опрос Проверочная работа	
Жизненный цикл клетки	Устный опрос	
Размножение организмов	Тестирование	
Индивидуальное развитие организма	Тестирование	

Закономерности изменчивости	Проверочная работа Тестирование
Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	Устный опрос
Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле	Устный опрос Проверочная работа
История развития эволюционных идей	Устный опрос
Микроэволюция и макроэволюция	Устный опрос
Антропогенез	Устный опрос
Человеческие расы	Устный опрос
Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой	Проверочная работа
Биосфера — глобальная экосистема	Устный опрос
Биосфера и человек	Устный опрос
Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики	Устный опрос

Дисциплина ОУДб.13 «Экология»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматических систем, входящую в укрупнённую группу 10.00.00 Информационная безопасность, предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка рефератов; подготовка электронных презентаций; подготовка докладов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине

ОУДб.13 Экология

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Устный опрос	Дифференцированный зачет
Общая экология	Устный опрос Письменный опрос	
Социальная экология	Письменный опрос	
Прикладная экология	Тестирование	
Среда обитания человека	Устный опрос Проверочная работа	
Городская среда	Устный опрос Тестирование	

Сельская среда	Устный опрос Тестирование	
Возникновение концепции устойчивого развития	Проверочная работа	
Устойчивость и развитие	Устный опрос Проверочная работа	
Природоохранная деятельность	Устный опрос	
Природные ресурсы и их охрана	Проверочная работа Тестирование	

Дисциплина ОУДб.14 «Астрономия»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящая в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность, предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования; разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: написание рефератов; подготовка докладов; выполнение презентаций в программе PowerPoint.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине ОУДб.14 Астрономия

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. История развития астрономии	Устный опрос Защита практической работы № 1	
Тема 2. Устройство Солнечной системы	Тестирование Защита практической работы № 2	
Тема 3. Строение и эволюция Вселенной	Устный опрос Защита практической работы № 3	

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
подготовка работ проектного характера	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине
ОГСЭ.01. «Основы философии»

Разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Устный опрос Тестовые задания № 1-2 Письменная работа № 1 Проверочная работа № 1	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Устный опрос Тестовые задания № 3-4 Проверочная работа № 2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Устный опрос Тестовые задания № 5	
Тема 1.4. Современная философия	Устный опрос Тестовые задания № 6	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Устный опрос	
Тема 2.2. Философия бытия, развития сознания и познания	Устный опрос Тестовые задания № 7-8 Письменная работа № 2-3 Проверочная работа № 3-5	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Устный опрос Тестовые задания № 9-10 Письменная работа № 4 Проверочная работа № 6	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Тестовые задания № 11	

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящая в укрупненную группы 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина реализуется в рамках профильного обучения (технического) и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
подготовка выступлений, докладов, выполнение творческих заданий, чтение текста учебника, дополнительной литературы, конспектирование, выписка из текста, работа со словарями и справочниками, подготовка тематических кроссвордов.	
Итоговая аттестация	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.02 История

Разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е г.г.		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам.	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.	Письменный опрос	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка сообщений, письменных сообщений, планов и тезисов ответа, подготовка презентаций, докладов, выполнение письменных переводов, составление аннотаций на русском и английском языках к газетным текстам, составление развернутого плана текста на английском языке, подготовка анализа текста и разработка кроссвордов по изученной лексике	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная

		аттестация
Введение		Дифференцированный зачёт
Тема 1.1 Способы проведения свободного времени и досуга	Устный опрос	
Тема 1.2 Знакомство с правилами этикета, правилами поведения за столом	Письменный опрос	
Тема 1.3 Путешествия. Способы и виды путешествий	Устный опрос	
Тема 1.4 Знакомство с временами года, месяцами	Устный опрос	
Тема 1.5 Великобритания	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.6 Англия	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.7 Использование средств массовой информации	Устный опрос	
Тема 1.8 Роль и специфика образования в наши дни	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.9 Шотландия	Устный опрос	
Тема 1.10 Уэльс	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.11 Северная Ирландия	Устный опрос	
Тема 1.12 Россия	Письменный опрос	
Тема 1.13 Москва	Устный опрос	
Тема 2.1 Компьютерные технологии	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.2 Развитие микроэлектроники	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.3 История создания компьютеров	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.4 Понятие обработки данных	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.5 Обзор компьютерных систем	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.6 Функциональная организация компьютера	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.7 Запоминающее устройство	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.8 Центральное процессорное устройство	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.9 Устройства ввода и вывода	Письменный опрос	
Тема 2.10 Персональные компьютеры	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.11 Программирование	Устный опрос	
Тема 2.12 Новые средства информации	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.13 Современные портативные компьютеры	Устный опрос Письменный опрос	

Тема 2.14 Мобильные телефоны	Устный опрос Письменный опрос	
------------------------------	----------------------------------	--

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем входящих в укрепленную группу 10.00.00 Информационная безопасность

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Легкая атлетика	Контроль и норматив №1 (бег на короткие дистанции) Контроль и норматив №2 (бег на средние дистанции) Контроль и норматив №3 (бег на длинные дистанции)	Дифференцированный зачет
Спортивные игры (баскетбол)	Контроль и норматив №1 (штрафной бросок) Контроль и норматив №2 (ведение и бросок) Контроль и норматив №3 (точки-3сек)	
Спортивные игры (волейбол)	Контроль и норматив №1 (передача сверху) Контроль и норматив №2	

	(передача снизу) Контроль и норматив №3 (подача в прыжке) Контроль и норматив №4 (нападающий удар)	
--	--	--

Математический и общий естественный цикл

Дисциплина ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящую в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина реализуется в математическом и общем естественнонаучном цикле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- выполнять операции над множествами;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;
- применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;
- пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные положения теории множеств;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные статистические пакеты прикладных программ;
- логические операции, законы и функции алгебры логики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
написание рефератов	
работа с конспектами лекций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Математика

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Элементы линейной алгебры.		Дифференцированный зачет

Тема 1.1. Матрицы и определители.	Проверочная работа №1 Устный опрос	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений.	Проверочная работа №2 Устный опрос	
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии.		
Тема 2.1. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка.	Проверочная работа №3 Устный опрос	
Раздел 3. Основы дискретной математики.		
Тема 3.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.	Проверочная работа №4 Устный опрос	
Раздел 4. Основы математического анализа.		
Тема 4.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.	Проверочная работа №5 Проверочная работа №6 Устный опрос	
Тема 4.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	Проверочная работа №7 Устный опрос	
Тема 4.3. Теория рядов.	Проверочная работа №8 Устный опрос	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.		
Тема 5.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей.	Проверочная работа №9 Устный опрос	
Тема 5.2. Случайная величина, ее функция распределения.	Проверочная работа №10 Устный опрос	
Раздел 6. Законы и функции алгебры логики.	Устный опрос	

Дисциплина ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить логические схемы и составлять алгоритмы;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы;
- осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- администрировать различные операционные системы.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;
- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- стандартные типы данных;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные практикумы	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов и докладов; составление таблиц, схем, алгоритмов, глоссария; решение задач и выполнение заданий по изучению возможностей; определенных программ; создание фирменного знака; создание календаря на календарный год; создание визитной карточки студента; поиск информации в сети Интернет и перевод текста.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание и оценочные средства дисциплины ЕН.02 Информатика

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии. Информационные ресурсы.	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы	Экзамен
Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение.	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы	
Тема 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита практических работ	
Тема 4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита практических работ Тестирование	
Тема 5. Прикладные программные средства	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита практических работ	

	Тестирование	
Тема 6. Автоматизированные системы.	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита практических работ Тестирование	
Тема 7. Алгоритмизация и программирование	Устный опрос Письменный опрос Проверочные работы Защита практических работ Тестирование	

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина ОП.01 Основы информационной безопасности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов и презентаций, плакатов; составление спецификации и подготовка руководства.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине ОП.01 Основы информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Информационная безопасность		Дифференцированный зачёт
Тема 1.1 Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Тестирование 1.1	
Тема 1.2 Принципы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос Тестирование 1.2	
Раздел 2. Основные документы в области информационной безопасности		
Тема 2.1. Зарубежные стандарты в области информационной безопасности	Устный опрос Тестирование 2.1.	
Тема 2.2 Руководящие документы Гостехкомиссии России	Устный опрос	

Дисциплина ОП.02 Технические средства информатизации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Технические средства информатизации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других средств информатизации;
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации
- структурные схемы и порядок взаимодействия технических средств информатизации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
решение ситуационных задач	
подготовка сообщений и рефератов	
подготовка презентаций	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины и оценочные средства ОП.02 Технические средства информатизации

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации		Дифференцированный зачет
Тема 1.1 Общая характеристика и классификация технических средств информатизации	Письменный опрос устный опрос	
Тема 1. 2. Технические характеристики современных компьютеров	Письменный опрос устный опрос	
Тема 1. 3. Накопители информации	Письменный опрос устный опрос	
Раздел 2 Структурные схемы и порядок взаимодействия технических средств информатизации		
Тема 2.1. Устройства отображения информации	Письменный опрос устный опрос	
Тема 2.2. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации	Письменный опрос устный опрос	
Тема 2.3. Устройства подготовки и ввода-вывода информации	Письменный опрос Устный опрос.	
Тема 2.4. Технические средства телекоммуникационных систем	Письменный опрос Устный опрос.	
Тема 2.5. Устройства для работы с информацией на твердых носителях	Письменный опрос Устный опрос.	
Тема 2.6. Организация рабочих мест и обслуживание технических средств информатизации	Письменный опрос Устный опрос.	

Дисциплина ОП.03 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

- телекоммуникационных систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;
- применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
 - выявлять каналы утечки информации на объекте защиты;
 - контролировать соблюдение персоналом требований режима защиты информации;
 - оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;
 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;
- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны;
- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации;
- организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;
- принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОП.03 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Основы права	Письменный опрос устный опрос	
Тема 2. Конституционное право	Письменный опрос устный опрос	
Тема 3. Уголовное право	Письменный опрос устный опрос	
Тема 4. Гражданское право	Письменный опрос устный опрос	
Тема 5. Трудовое право	Письменный опрос устный опрос	
Тема 6 Законодательство в сфере информационной безопасности	Письменный опрос устный опрос	

Дисциплина ОП.04 Сети и системы передачи информации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Сети и системы передачи информации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике пропускную способность канала связи;
- настраивать маршрутизацию в сетях передачи данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения в области систем передачи информации;
- принципы передачи информации в системах электросвязи;
- принципы модуляции;
- принципы кодирования и представления информации;
- принципы построения многоканальных систем передачи;
- принципы построения сетей радиосвязи и их классификацию;
- архитектуру и принципы работы современных сетей передачи данных;
- способы коммутации в сетях связи;
- основы маршрутизации в сетях передачи данных.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные практикумы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщений и докладов; поиск информации в сети интернет; создание мультимедийных презентаций; составление конспектов.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОП.04 Сети и системы передачи информации

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Основные понятия и классификация сетей передачи информации	Тестирование. Письменный опрос Устный опрос	
Тема 1.2 Оборудование для локальных сетей	Тестирование. Письменный опрос Устный опрос	
Тема 1.3 Многоканальные системы	Письменный опрос	

связи	Устный опрос	
Тема 1.4 Кабельные и волноводные системы связи	Письменный опрос Устный опрос	
Тема 1.5 Узкополосные системы дальней радиосвязи	Письменный опрос Устный опрос	
Тема 1.6 Радиорелейные системы прямой видимости	Письменный опрос Устный опрос	
Тема 1.7 Системы подвижной радиосвязи общего пользования	Письменный опрос Устный опрос	

Дисциплина ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупнённую группу 10.00.00 Информационная безопасность

Учебная дисциплина реализуется в профессиональном цикле и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языки программирования высокого уровня;
- работать в интегрированной среде программирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы данных, базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- интегрированные среды изучаемых языков программирования;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе:	
— лабораторные работы	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
в том числе:	
разработка алгоритмов; разработка программ; решение задач и упражнений; работа над материалом учебников.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации	Устный опрос	Экзамен
Тема 2.1 Основные элементы и конструкции языка	Письменный опрос Устный опрос	

Тема 2.2. Списки	Устный опрос	
Тема 2.4 Строковые данные	Устный опрос	
Тема 2.6. Файлы	Устный опрос	
Тема 2.8 Основы объектно-ориентированного программирования в Python	Тестирование	
Тема 3.1 Лексические основы языка C++	Тестирование	Дифференцированный зачет
Тема 3.2 Интегрированная среда разработчика MSVisualStudio	Устный опрос	
Тема 3.3 Условные операторы C++	Тестирование	
Тема 3.4 Операторы цикла		
Тема 3.5. Обработка текстовой информации	Тестирование	
Тема 3.6 Функции в C++	Тестирование	
Тема 3.7 Сложные структуры данных		
Тема 3.8. Обмен информацией с файлами	Тестирование	
Тема 3.9 Объектно-ориентированное программирование в C++	Тестирование	

Дисциплина ОП.06 Основы электроники и схемотехники

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупнённую группу 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина реализуется в профессиональном цикле и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать типовые электронные устройства;
- читать электрические принципиальные схемы;
- проектировать источники питания средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы работы типовых электронных устройств;
- физические основы полупроводниковой электроники;
- несовершенства питающих электрических цепей и способы борьбы с ними.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) / в том числе	90
<i>вариативная часть</i>	
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45

в том числе: написание рефератов, докладов; решение задач; выполнение расчётно-графических работ	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	Промежуточная аттестация
	Текущий контроль	
Тема 1. Основы полупроводниковой электроники.	Устный опрос	Экзамен
Тема 2. Полупроводниковый диод и стабилитрон.	Устный опрос	
Тема 3. Полупроводниковые транзисторы.	Устный опрос	
Тема 4. Полупроводниковые тиристоры.	Устный опрос	
Тема 5. Фотоэлектронные приборы и интегральные схемы.	Устный опрос	
Тема 6. Усилители электрических сигналов.	Письменный опрос	
Тема 7. Выпрямители и электронные и электрические фильтры.	Письменный опрос	
Тема 8. Стабилизаторы и генераторы синусоидальных колебаний.	Письменный опрос	
Тема 9. Источники питания.	Письменный опрос	
Тема 10. Подавление помех.	Письменный опрос	

Дисциплина ОП.07 Операционные системы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность по направлению подготовки 10.02.03. Информационная безопасность автоматизированных систем

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эксплуатировать операционные системы;
- администрировать операционные системы;
- выполнять работы по устранению отказов и восстановлению работоспособности;
- задачи обеспечения защиты операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы построения, состав, структуру и функции современных операционных систем;
- консольные и графические интерфейсы современных операционных систем;
- механизмы и интерфейсы ввода-вывода информации и взаимодействия с периферийными устройствами, реализуемые современными операционными системами;
- механизмы и интерфейсы управления оперативной и виртуальной памятью в современных

операционных системах;

- многозадачность в современных операционных системах, механизмы и интерфейсы управления параллельно выполняющимися задачами;

- механизмы и интерфейсы взаимодействия в современных операционных системах в рамках локальных и глобальных вычислительных сетей;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Составление схем, тестов, подготовка сообщений, рефератов, заполнение таблиц, разработка презентаций, ответы на вопросы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОП.07 Операционные системы

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы теории операционных систем		Экзамен
Тема 1.1 Понятие операционной системы и ее основные функции стили речи	Устный опрос Проверочная работа 1.1 Тестирование 1.1	
Тема 1.2 Архитектура операционных систем	Устный опрос Проверочная работа 1.2	
Тема 1.3. Интерфейс пользователя	Устный опрос Тестирование 1.3	
Тема 1.4. Управление процессами. Планирование и диспетчеризация процессов	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа 1.4	
Раздел 2. Операционные системы семейства Windows		
Тема 2.1. Операционные системы семейства Windows	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа 2.1	
Тема 2.2 Файловые системы. Физическая и логическая организация файловых систем	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа 2.2 Тестирование 2.2	
Тема 2.3 Машинно-независимые свойства операционных систем	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.4 Управление вводом/выводом	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 2.5. Управление памятью	Устный опрос	

	Письменный опрос Тестирование 2.5	
Тема 2.6. Сетевые и распределенные операционные системы	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа 2.6	
Тема 2.7. Способы сжатия	Устный опрос Проверочная работа 2.7	
Тема 2.8. Безопасность операционных систем	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа 2.8	
Тема 2.9 Принципы построения операционных систем	Устный опрос Письменный опрос	
Раздел 3. Семейства операционных систем	Устный опрос Письменный опрос	

Дисциплина ОП.08 Базы данных

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной подготовки в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.03 Информационная безопасность в автоматизированных системах, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина реализуется в профессиональном цикле и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ, выделять сущности и связи предметной области и отображать ее на конкретную модель данных;
- нормализовывать отношения при проектировании реляционной базы данных;
- работать с системами управления базами данных;
- применять методы манипулирования данными;
- строить запросы;
- использовать встроенные механизмы защиты информации в системах управления базами данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия теории баз данных, модели данных;
- основные принципы и этапы проектирования баз данных;
- логическую и физическую структуру баз данных;
- реляционную алгебру;
- средства проектирования структур баз данных;
- базовые понятия и классификацию систем управления базами данных;
- методы и приемы манипулирования данными;
- построение запросов в системах управления базами данных;
- перспективы развития современных баз данных.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные занятия	28
практические занятия	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
работа над материалом учебников [1], [2], конспектом лекций; решение сквозной задачи; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, выполнение упражнений для закрепления знаний;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОП.08 Базы данных

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Автоматизированные информационные системы на основе баз данных.	Проверочная работа	Дифференцированный зачет
Тема 1.2 Реляционные базы данных.	Устный опрос Проверочная работа	
Раздел 2. Технологии разработки баз данных средствами MicrosoftAccess		
Тема 2.1 Технология разработки таблиц баз данных	Устный опрос	
Тема 2.2 Целостность данных как ключевое понятие баз данных	Устный опрос Проверочная работа	
Тема 2.3. Технология создания форм	Устный опрос	
Тема 2.4.Технология разработки запросов	Устный опрос	
Тема 2.5. Технология создания отчетов	Устный опрос Проверочная работа	
Тема 2.6. Автоматизация ввода данных в формы	Устный опрос	
Раздел 3. Управление базой данных с помощью SQL		
Тема 3.1. Структурированный язык запросов SQL.	Устный опрос	
Раздел 4. Системы управления распределёнными базами данных		
Тема 4.1 Архитектуры баз данных	Устный опрос Защита рефератов	
Раздел 5. Администрирование и безопасность		
Тема 5.13Защита информации в системах управления базами данных	Тестирование	

Дисциплина ОП.09 «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.03

Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, характеристику учебной дисциплины и ее место в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины и ее содержание, тематический план, требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы, список рекомендуемой литературы, включая интернет-ресурсы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
написание рефератов, подготовка докладов, решение ситуационных задач; заполнение таблиц, схем	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОП.09 Экономика организации

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Предмет и содержание курса		
Тема 1.2. Организация в системе рыночных отношений	Устный опрос	
Тема 2.1. Производственная и функциональная структура организации (предприятия)	Устный опрос	
Тема 2.2. Инфраструктура предприятия	Устный опрос	
Тема 3.1. Основные средства	Тест № 1, защита практической работы	
Тема 3.2. Оборотные средства	Тест № 2, защита практической работы	

Тема 3.3. Трудовые ресурсы предприятия	Тест № 3, защита практической работы	
Тема 3.4. Оплата труда	Тест № 4, защита практической работы	
Тема 4.1 Производственный бизнес-план	Устный опрос, защита практической работы	
Тема 4.2. Производство и реализация продукции, качество	Устный опрос	
Тема 4.3. Затраты и себестоимость продукции	Тест № 5, защита практической работы	
Тема 4.4. Ценовая политика предприятия	Защита практической работы	
Тема 4.5. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Проверочная работа	
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность организации	Устный опрос	
Тема 5.2. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Устный опрос	

Дисциплина ОП.10 Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящая в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

Учебная дисциплина реализуется в профессиональном цикле и является общепрофессиональной дисциплиной

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать деловое общение с различными категориями работников;
- оценивать эффективность управленческих решений;
- участвовать в организации собеседований с персоналом;
- проводить инструктаж сотрудников;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и принципы управления персоналом в организациях различных форм собственности, основы организации работы малых коллективов;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие трудовые правоотношения;
- формы и методы инструктирования и обучения сотрудников;
- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников;
- особенности менеджмента в области обеспечения информационной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

в том числе:	
подготовка тематических рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства по дисциплине ОП.10 Менеджмент

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Письменный опрос №1	Дифференцированный зачет
Тема 2. Структура организации. внешняя и внутренняя среда организации	Письменный опрос №2 Письменный опрос № 3	
Тема 3. Функции менеджмента. Управленческий цикл	Письменное тестирование № 4	
Тема 4. Система методов управления. Менеджер, его место и роль в организации	Письменный опрос № 5	
Тема 5. Деловое общение	Письменный опрос № 6	
Тема 6. Процесс принятия решения	Устный опрос №7	
Тема 7. Руководство: власть и партнерство	Письменный опрос № 8	

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.03. Информационная безопасность автоматизированных систем, входящую в укрупненную группу 10.00.00. Информационная безопасность.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
проработка конспектов занятий, решение практических задач, подготовка рефератов, докладов, создание электронных презентаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Устный опрос	Дифференцированный зачет
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Устный опрос, оценка на практических занятиях	
Тема 1.3 Терроризм-угроза безопасности в современном мире	Устный опрос, оценка на практических занятиях	
Тема 1.4 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Устный опрос, оценка на практических занятиях	
Тема 1.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос, оценка на практических занятиях Тест №1	
Тема 2.1. Концепция национальной безопасности и национальные интересы РФ	Проверочная работа	

Тема 2.2.Функции и основные задачи современных ВС	Устный опрос	
Тема 2.3 Воинская обязанность и ее структура	Проверочная работа	
Тема 2.4 Виды и рода войск ВС РФ, их структура, предназначение и задачи	Проверочная работа Тест № 2	
Тема 3.1.Правовые основы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.	Проверочная работа Тест №3	

Профессиональные модули

Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 1.2.	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.3.	Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.4.	Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации автоматизированных систем и средств защиты информации в них.
ПК 1.5.	Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах.
ПК 1.6	<i>Участвовать в эксплуатации компонентов локальной вычислительной сети, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.</i>
ПК 1.7	<i>Выполнять работы по администрированию локальной вычислительной сети.</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения
ОК 11.	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения
ОК 12.	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 564 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 446 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 297 часов, *в том числе вариативной части – 37 часов;*

самостоятельной работы обучающегося – 149 часов;

учебной практики – 62 часа;

производственной практики – 54 часа.

Содержание и оценочные средства

МДК 01.01 Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Общая характеристика автоматизированных информационных систем	Устный опрос Проверочная работа № 1	Экзамен
Моделирование автоматизированных информационных систем	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №2	
Информационные системы управления	Устный опрос Проверочная работа №3	
Безопасность автоматизированных информационных систем	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №4	

Содержание и оценочные средства

МДК 01.02 Эксплуатация компьютерных сетей

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Оборудование локальных сетей различной топологии	Устный опрос № 1	Дифференцированный зачет
Настройка сетевых протоколов серверов и рабочих станций	Устный опрос № 1 Проверочная работа №1	
Эксплуатация и обслуживание сетевого оборудования	Устный опрос №2	
Обеспечение работы системы регистрации и автоматизации пользователей сети	Проверочная работа №2	
Система администрирования локальных сетей	Устный опрос №3	
Обнаружение компьютерных атак	Тест №1	

Содержание и оценочные средства
МДК 01.03 Проектирование компьютерных сетей на основе современных технологий
(CISCO)

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Аппаратное обеспечение персонального компьютера	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №1	Экзамен
Подключение к сети. Подключение к интернет через поставщиков услуг	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №2	
Сетевая адресация. Сетевые службы	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №3	
Беспроводные технологии	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №4	
Сетевые угрозы	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №5	
Устранение проблем с сетями	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №6	
Интернет и возможности его использования	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №7	
Планирование обновления сети	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №8	
Настройка сетевых устройств	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №9	
Обязанности провайдеров, устранение неполадок	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №10	

Корпоративные сети. Изучение инфраструктуры корпоративной сети.	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №11	
Коммутация в корпоративной сети, адресация в корпоративной сети	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №12	
Маршрутизация с помощью протокола на основе вектора обратных состояний	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №13	
Создание каналов корпоративной сети WAN	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №14	
Фильтрация трафика с использованием списков контроля доступа	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №15	
Устранение неполадок в корпоративной сети	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №16	
Введение в концепцию проектирования сетей. Определение требований к сети	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №17	
Описание сети. Определение влияния приложений на проект сети.	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №18	
Создание проекта сети	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №19	
Создание прототипа сети для комплекса зданий	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №20	
Испытания на прототипе сети WAN	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №21	
Подготовка предложения	Устный опрос Тестирование Проверочная работа 22	

Профессиональный модуль ПМ.02 Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.2.	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 2.3.	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.4.	Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.
ПК 2.5.	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов.
ПК 2.6.	<i>Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.</i>
ПК 2.7.	<i>Применять различные методы криптоанализа.</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
ОК 11.	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения.
ОК 12.	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 564 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 446 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов, *в том числе вариативной части – 37 часов;*

самостоятельной работы обучающегося – 149 часов;

учебной практики – 64 часа
 производственной практики – 54 часа.

Содержание и оценочные средства

МДК 02.01 Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Защищаемая информация и основные способы несанкционированного доступа	Устный опрос Проверочная работа №1	Экзамен / Дифференцированный зачет
Роль и место программно-аппаратных средств информационной безопасности	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №2	
Программно-аппаратные механизмы защиты информации	Устный опрос Проверочная работа №3	
Защита от компьютерных вирусов	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №4	
Резервирование и архивация данных	Устный опрос Проверочная работа №5	
Несанкционированное использование программного обеспечения	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №6	
Идентификации и аутентификации	Устный опрос Проверочная работа №7	
Операционные системы	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №8	
Типичные атаки на операционную систему	Устный опрос Проверочная работа №9	
Подсистемы безопасности операционных систем	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №10	
Безопасность операционных систем	Устный опрос Проверочная работа №11	
Сетевая безопасность	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №12	
Системы обнаружения вторжений	Устный опрос Проверочная работа №13	
Стандарты в области защиты информации	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №14	

Содержание и оценочные средства

МДК 02.02 Криптографические средства и методы защиты информации

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Понятие и задачи криптографии	Устный опрос Проверочная работа № 1	Дифференцированный зачет
Методы криптографического закрытия	Устный опрос Проверочная работа № 2	
Шифры перестановки	Устный опрос Проверочная работа № 3	
Шифры замены	Устный опрос Тестирование №1 Проверочная работа № 4	
Обзор современных систем шифрования	Устный опрос Проверочная работа № 5	
Симметричные криптосистемы	Устный опрос Проверочная работа № 6	
Требования к блочным шифрам	Устный опрос Проверочная работа № 7	
Требования к поточным шифрам	Устный опрос Тестирование № 2 Проверочная работа № 8	
Универсальные методы криптоанализа	Устный опрос Проверочная работа № 9	
Методы анализа и синтеза систем с открытым ключем	Устный опрос Тестирование №3 Проверочная работа № 10	

Профессиональный модуль ПМ.03 Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.2.	Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 3.3.	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.4.	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств.

ПК 3.5.	Применять нормативные правовые акты, нормативно- методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами.
ПК 3.6	<i>Осуществлять аттестацию и сертификацию объектов информатизации</i>
ПК 3.7	<i>Устанавливать и конфигурировать программное обеспечение компьютерных сетей и Web-серверов</i>
ПК 3.8	<i>Участие в обеспечении управленческой деятельности инженерно-технических служб информационной безопасности на предприятиях различной отраслевой направленности.</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
ОК 11.	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения.
ОК 12.	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1467 часов.

Максимальная нагрузка – 1107 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 738 часов,
- самостоятельной работы – 369 часов.

Лабораторных и практических занятий – 342 часов.

Курсовое проектирование – 60 часов.

Учебной практики – 72 часа.

Производственной практики – 288 часов.

Содержание и оценочные средства

МДК 03.01 Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Концепция инженерно-технической защиты информации	Устный опрос Проверочная работа №1	Дифференцированный зачет
Основы инженерно-технической защиты информации.	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №2	
Методы защиты информации	Устный опрос Проверочная работа №3	
Средства технической разведки	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №4	
Система инженерно-технической защиты информации	Устный опрос Проверочная работа №5	
Средства инженерной защиты и охраны объекта	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №6	
Организационные основы инженерно-технической защиты информации	Устный опрос Проверочная работа №7	
Методическое обеспечение инженерно-технической защиты информации	Устный опрос Тестирование Проверочная работа №8	

Содержание и оценочные средства МДК 03.02 Аттестация и сертификация объектов информатизации

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Метрология, стандартизация и сертификация		Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Основы стандартизации	Устный опрос Тестирование	
Тема 1.2. Взаимозаменяемость, системы допусков и посадок	Устный опрос Письменный опрос	
Тема 1.3. Управление качеством продукции и стандартизации	Устный опрос Тестирование Проверочная работа	
Тема 1.4. Основы сертификации	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	

Содержание и оценочные средства МДК 03.03 Программное обеспечение компьютерных систем, комплексов и WEB-серверов

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Сетевые операционные	Устный опрос № 1	Дифференцированный зачет

системы (ОС)		
Программное обеспечение сервера	Устный опрос №2 Проверочная работа №1	
Построение WEB-серверов	Тест № 1	

Содержание и оценочные средства

МДК 03.04 Обеспечение управленческой деятельности ИТС информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Предпосылки и основные направления обеспечения управленческой деятельности в сфере информационной безопасности	Устный опрос	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности	Устный опрос	
Тема 1.3. Деятельность специализированных международных организаций и объединений в сфере информационной безопасности		
Тема 1.4. Общая методология организационного обеспечения информационной безопасности информационных систем	Устный опрос	
Тема 1.5. Предпосылки развития государственного управления в сфере информационной безопасности	Устный опрос	
Тема 1.6. Общая политика США в сфере информационной безопасности	Устный опрос	
Тема 1.7. Предпосылки развития управленческой деятельности в сфере информационной безопасности на уровне предприятий	Тестирование	
Тема 1.8. Содержание детализированной политики безопасности	Устный опрос	
Тема 1.9. Департамент информационной безопасности	Устный опрос	
Тема 1.10. Работа с персоналом предприятия	Устный опрос	
Тема 1.11. Организация реагирования на чрезвычайные ситуации (инциденты)	Устный опрос	

Тема 1.12. Аудит состояния информационной безопасности на предприятии	Устный опрос	
Тема 1.13. Использование программных средств для поддержки управления безопасностью	Тестирование	
Тема 1.14. Программная поддержка работы с политикой безопасности	Устный опрос	
Тема 1.15. Программные средства, интегрируемые в информационную систему предприятия	Письменный опрос	
Тема 1.16. Страхование информационных рисков	Устный опрос	

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы профессий 10.00.00 Информационная безопасность, по направлению подготовки 16999 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ввод и обработка цифровой информации.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК.4.2	Подготавливать к работе, настраивать периферийные устройства персонального компьютера.
ПК 4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей
ПК.4.4.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 4.5.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 419 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 113 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной и производственной практики – 306 часов.

Содержание и оценочные средства

МДК 04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации		Дифференцированный зачет
Тема 1 Использование аппаратного и программного обеспечения ПК	Устный опрос Письменный опрос Тестирование 1 Проверочная работа 1	
Тема 1.1. Архитектура ПК. Представление информации в ПК.	Устный опрос Проверочная работа 1.1	
Тема 2. Выполнение ввода и обработки цифровой информации	Устный опрос Проверочная работа 2	
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой, числовой, аудио-, графической информации.	Устный опрос Тестирование 2.1 Проверочная работа 2.1	
Тема 2.2. Технологии обработки графической информации.	Устный опрос Проверочная работа 2.2	
Тема 2.3. Технологии создания мультимедийных презентаций.	Устный опрос Письменный опрос Проверочная работа 2.3	
Тема 3. Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации	Устный опрос Письменный опрос Тестирование 3 Проверочная работа 3	
Тема 3.1. Ресурсы Интернета. Технологии создания веб-страниц и сайтов.	Устный опрос Тестирование № 2 Проверочная работа 3.1	